

3.0 Introductie

De Toolkit Begeleid Leren biedt GGz- en onderwijsprofessionals kennis en methodieken aan om jongeren met psychische beperkingen op een praktische wijze kunnen ondersteunen bij het kiezen, verkrijgen en behouden van een reguliere opleiding. Deze implementatiehandleiding heeft tot doel het management van GGz- en onderwijsinstellingen te ondersteunen bij het implementeren van een Begeleid Leren-programma of van Begeleid Leren-activiteiten in hun eigen instelling.

Deze handleiding biedt praktische informatie en is onderverdeeld in zeven delen:

- 3.1 Quick-scan implementatie
- 3.2 Richtlijnen voor de netwerkvorming van en communicatie over Begeleid Leren
- 3.3 Interdisciplinaire samenwerking de T-shaped professional
- 3.4 Begeleid Leren VAK-competenties
- 3.5 Deskundigheidsbevordering professionals
 - 3.5.1 Workshop I Signaleren psychische problemen bij studenten
 - 3.5.2 Workshop II Het bieden van ondersteuning aan studenten met psychische problemen
 - 3.5.3 Workshop III Impulscursus
 - 3.5.4 Training 10-stappen methodiek
 - 3.5.5 Werkbegeleiding/intervisie
- 3.6 Kwaliteitsverbetering de PDCA-cirkel
- 3.7 Links en literatuur

De handleiding is gebaseerd op de ervaringen met het implementeren van Begeleid Leren activiteiten in de instellingen van de participerende instellingen in het RAAK-project Begeleid Leren. Sommige professionals zullen al bekend zijn met (delen van) de informatie die in deze toolkit wordt gepresenteerd. Voor deze professionals is de geboden informatie supplementair. Voor andere die minder bekend zijn met Begeleid Leren kan het raadzaam zijn om alle onderdelen één voor één door te nemen. Deze professionals kunnen snel de benodigde basiskennis opdoen door de delen 1 en 2 van de toolkit door te nemen. (Introductie en Kiezen-Verkrijgen-Behouden). Aanvullend op deze handleiding verzorgt het Expertisecentrum Begeleid Leren workshops en trainingen om de benodigde Begeleid Leren competenties te verwerven en tevens consultatie en advies voor het ontwikkelen en implementeren van Begeleid Leren-activiteiten.

Het ontwikkelen en implementeren van Begeleid Leren-activiteiten is een continu proces. Nieuw onderzoek, nieuwe praktijken en nieuw beleid zullen bijdragen aan een verdere ontwikkeling van Begeleid Leren in Nederland. Deze handleiding is geschreven om periodiek te updaten. Suggesties, aanpassingen en aanvullingen kunt u ons sturen via het contactformulier op de website www.begeleidleren.nl