

## **Werkbegeleiding/intervisie ‘succesvol studeren in tien stappen’**

### **Doel**

Het bieden van werkbegeleiding aan cursisten die de training ‘Succesvol studeren in tien stappen’ hebben gevolgd om studenten met een psychische beperking effectief te kunnen begeleiden bij het behouden van hun studentenrol.

### **De cursist**

- herkent de methodische volgorde van het stroomschema en weet deze toe te passen
- leert de werkbladen behorend bij de stappen samen met de student te gebruiken
- oefent met het begeleiden van de student in zijn studentrol in plaats van cliëntrol

### **Doelgroep**

De werkbegeleiding is bedoeld voor docenten en begeleiders in het onderwijs en de hulpverlening die de training ‘Succesvol studeren in tien stappen’ hebben gevolgd. Zij begeleiden in de praktijk minimaal twee studenten met psychische beperkingen.

### **Planning**

In combinatie met de training is de planning voor de werkbegeleiding als volgt

Week 1	Trainingsbijeenkomst 1
Week 2	Trainingsbijeenkomst 2
Week 3	Trainingsbijeenkomst 3
Week 4	Trainingsbijeenkomst 4
Week 5	Trainingsbijeenkomst 5
Week 8	Werkbegeleidingsbijeenkomst 1
Week 12	Werkbegeleidingsbijeenkomst 2

De bijeenkomsten duren 3,5 uur

### **Werkvormen**

Tijdens de werkbegeleiding brengen cursisten eigen casuïstiek in met een begeleidingsvraag. Er wordt een onderscheid gemaakt in drie categorieën werkbegeleidingsvragen, gericht op:

- het gebruik van de 10-stappen methodiek
- het bespreken en oplossen van knelpunten in het begeleidingstraject
- coaching en het contact tussen de student en de ondersteuner

Iedere cursist bespreekt minimaal één casus gedurende de werkbegeleiding.

### **Materiaal**

Er wordt gebruik gemaakt van digitaal aangeleverde casuïstiek, het stroomschema en de werkbladen van stap 1 t/m stap 10.

### **Docent**

De werkbegeleiding wordt verzorgd door een bevoegde docent die als Expert is opgeleid in de methodiek IRB (Individuele RehabilitatieBenadering) met ervaring in Begeleid Leren.