

## Voorwoord

De meeste psychische problemen komen voor het eerst tot uiting tussen het achttiende en vijfentwintigste levensjaar. De leeftijd waarop de meeste jongeren een studie volgen. Het gevolg is vaak dat de jongere zijn studie moet onderbreken of afbreken. Dit heeft meestal weer tot gevolg dat een ontwikkeling van (betaald) werk hierdoor stagneert. Veel jongeren lukt het zelf om weer terug te keren naar school en een diploma te halen. Voor anderen is het te moeilijk om dit zonder (professionele) ondersteuning voor elkaar te krijgen. Professionals ervaren handelingsverlegenheid in de omgang met en begeleiding van deze groep jongeren. Voor deze professionals is de Toolkit Begeleid Leren ontwikkeld. De Toolkit biedt GGz- en onderwijsprofessionals kennis en methodieken aan om jongeren met psychische beperkingen op een praktische wijze kunnen ondersteunen bij het kiezen, verkrijgen en behouden van een reguliere opleiding.

De Toolkit Begeleid Leren is in eerste instantie ontwikkeld voor professionals (docenten, studieloopbaan-begeleiders, studentendecanen, mentoren, verpleegkundigen, maatschappelijk werkers, rehabilitatiewerkers, trajectbegeleiders en relevante anderen) die betrokken zijn bij jongeren met een psychiatrische aandoening die een reguliere opleiding (gaan) volgen. Ook jongeren zelf kunnen hun voordeel doen met de toolkit.

De Toolkit Begeleid Leren is medegefinancierd door RAAK SIA en door de volgende partners ontwikkeld:



We hopen dat professionals met behulp van deze toolkit jongeren met psychische beperkingen beter kunnen ondersteunen om een opleiding van hun eigen keuze te (gaan) volgen en het gewenste diploma te behalen.

Groningen, februari 2016  
Lies Korevaar, projectleider  
Jelco Caro, projectcoördinator  
Franca Hiddink, projectuitvoerder