



Psychopathologie en studeren



Begeleid Leren-symposium
Utrecht, 4 december 2024
dr. Tom van Wel

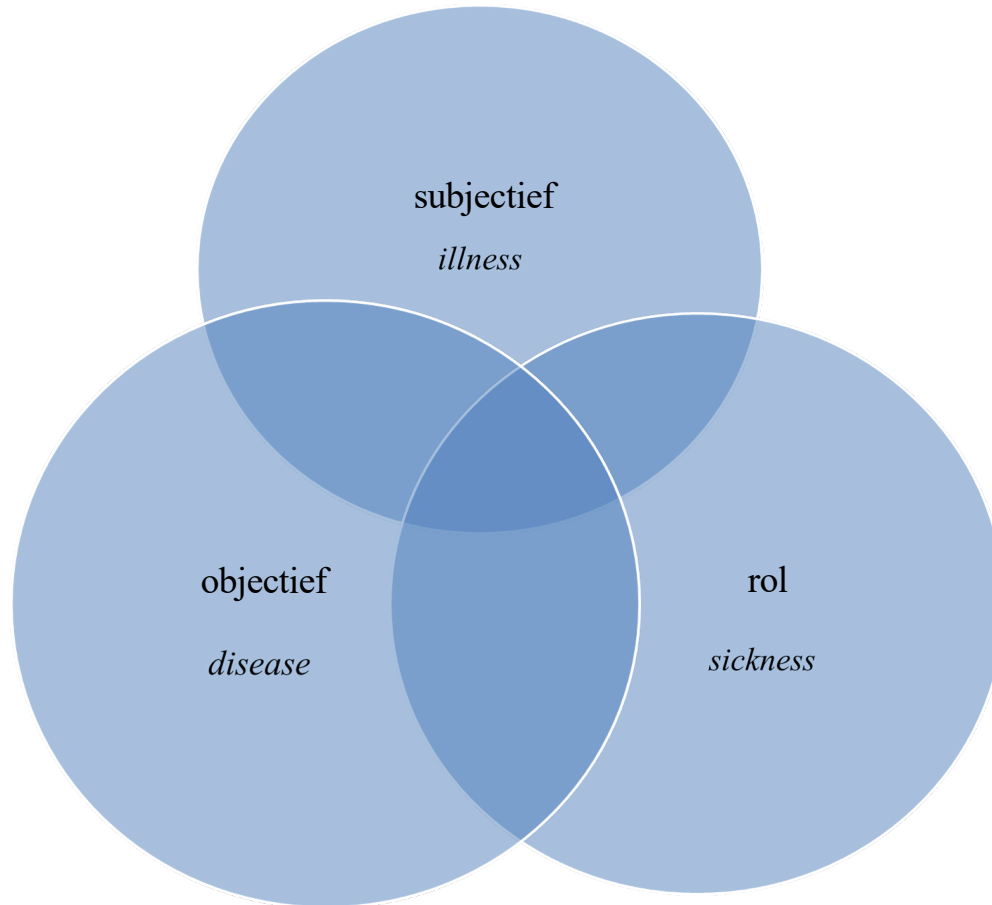


programma:

- quiz (=> misverstanden?)
 - de essentie van psychische ziektes
 - het veranderende denken
 - OEFENING in tweetallen
 - hoe stel je je op?
-



Wat is een ziekte?

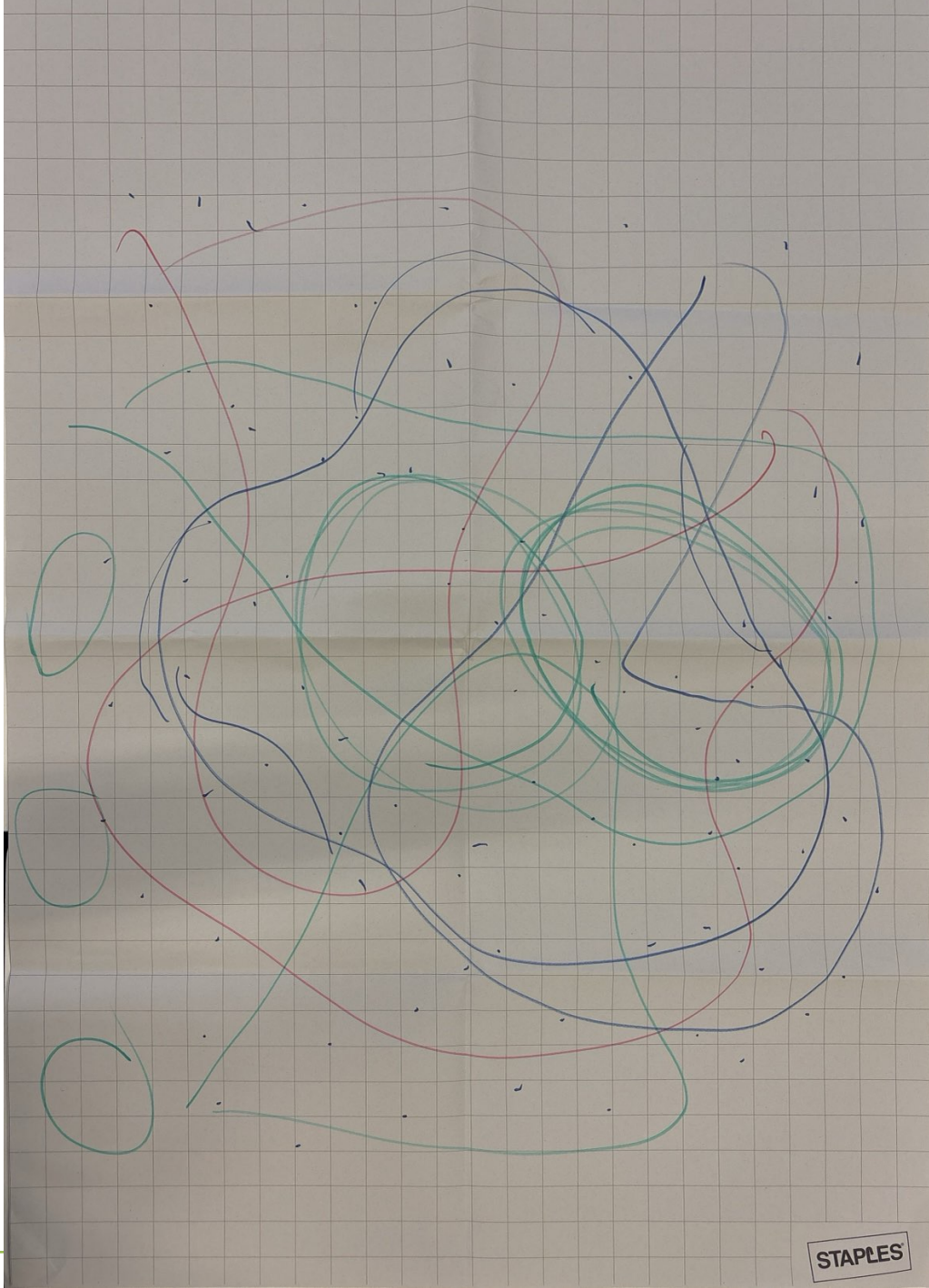




Psychische ziektes

- Wat mensen zeggen (subjectief)
- Wat je kunt zien (gedrag)

=> interpretatie



STAPLES

Psychische ziektes?
of
menselijke variatie?





Oefening in tweetallen

Neem het kiezen & verkrijgen van j ouw studie in gedachten:

- | | |
|--------------------------|--|
| 1] Wat hielp jou daarbij | a] qua jouw capaciteiten / vaardigheden |
| | b] van de omgeving / anderen? |
| 2] Wat belemmerde jou | a] qua gemis aan capaciteiten / vaardigheden |
| | b] qua omgeving / anderen? |
-

Helpend

- interne motivatie/DRIVE

- PLEZIER

- Perspectief

- Gesprek decaan: "brug"

- zelfinzicht

- omgeving

- concreet heet

- inspirerend ~~aan~~ mensen

-

Belemmerend

- ouders - ontmoedigen

- gebrek aan vasthoudendheid

- beperkt inzicht in studie

- gebrek aan zelfvertrouwen

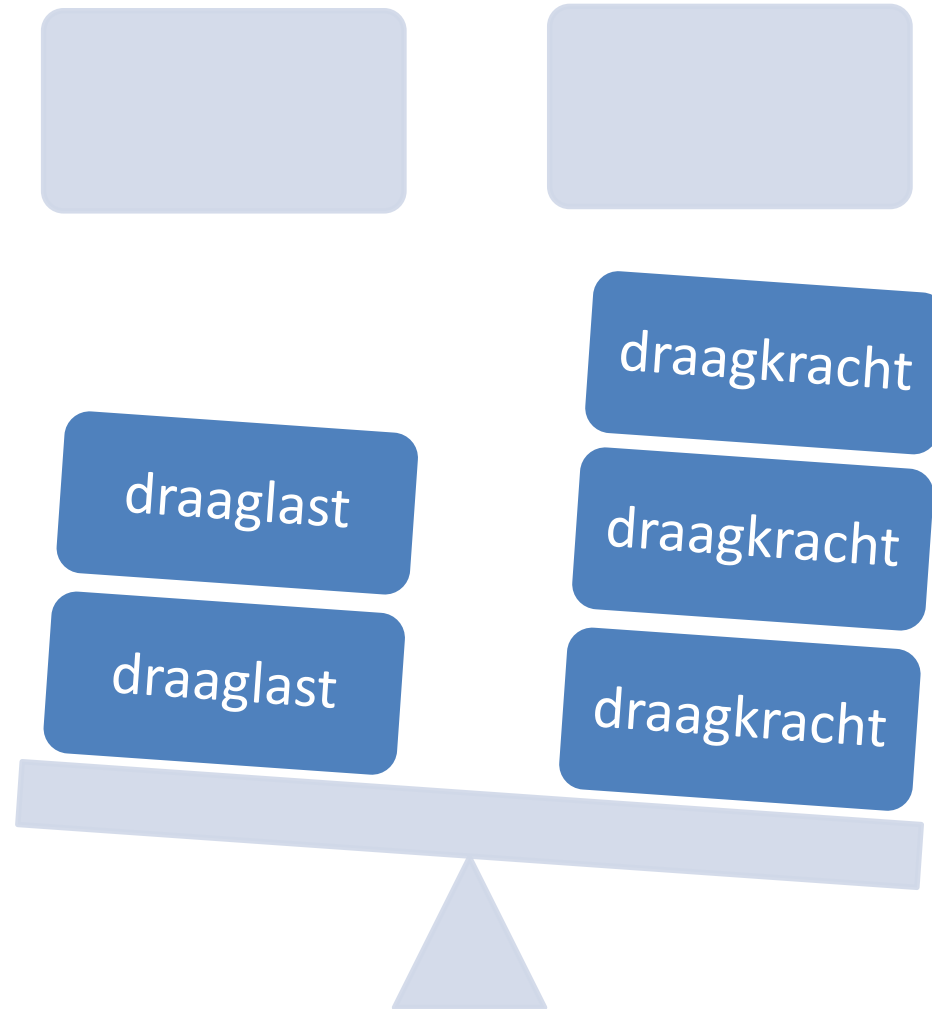
- gebrek -leerervaring

- imago/kennis van anderen

- te weinig dooracht.

- familie systeem





draaglast

draaglast

draagkracht

draagkracht

draagkracht





de kloof

- er is een hele tijd niks...
en dan een formeel circuit (van huisarts , psycholoog,
wachtlijst)
- jongeren missen het gesprek met de
 - voetbalcoach,
 - mentor
 - docent,
 - familie of vrienden.

Om je verhaal kwijt te kunnen.



Ondersteunende houding

Met betrekking tot de hulpverlener:

1. hoop en optimisme uitstralen
2. is present (aandachtig aanwezig)
3. bescheiden/terughoudend zijn professionele referentiekader inzetten
4. aanmoedigen tot eigen (herstel)verhaal
5. empowerment stimuleren
6. ervaringsdeskundigheid
7. ondersteuning door belangrijke anderen erkennen
8. eigen regie en autonomie

Welke zijn volgens jou van toepassing

- bij jouw studenten
 - in jouw rol?
-

Bedankt voor
uw aandacht
