

Ready to go.....?!

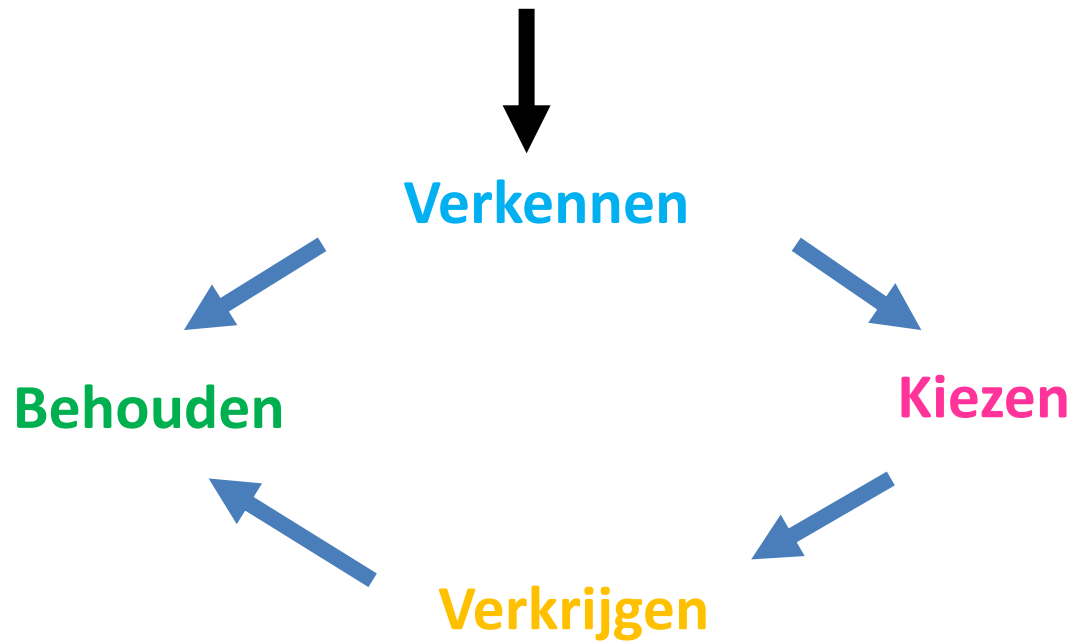
Franca Hiddink

4-12-24

OVERZICHT PROCES

Wens student ?

Levensterrein: leren



“ik zou wel willen studeren.....”

Vraag 1

Wat zou je dan willen gaan studeren?

Vraag 0

Waar komt die wens vandaan?

flip-flap

**als je wel iets wil
maar je doet het niet ...**

- Wat speelt een rol?
- Wat zijn mogelijke oorzaken en gevolgen?
- Hoe voelt het?

onderdelen VERKENNEN

- Op welk **terrein** is de persoon tevreden ontevreden?
werk/leren/dagbesteding/vrije tijd
- Is er een **noodzaak** om te veranderen?
* intern (zelf ontevreden)
* extern (anderen ontevreden of situatie 'stopt')
- Is er **inzet**? Is iemand **enthousiast** om te veranderen?
 - Gevoelde noodzaak of drang?
 - (Positieve) verwachtingen?
 - Zelfvertrouwen = geloof in eigen kunnen?
 - Steun?
- Is er **identiteitsbesef** ? Interesses ? Waarden? Keuzes?
- Heeft de persoon **omgevingsbesef** ? Ervaringen? Kennis mogelijkheden?
- Wil de persoon hierover **gesprekken** voeren met jou?
Wil hij/zij/hen begeleid worden?

VERKENNEN - noodzaak

Noodzaak

- Wensen
- Eigen (On)tevredenheid
huidige situatie MAP (Mensen; Activiteiten; Plek)
- Succes
wat vinden belangrijke anderen
van mijn huidige situatie

Oefening 1

verkennen van de noodzaak

Bespreek in tweetallen (10 minuten)

Noodzaak

- Wensen
- Eigen (On)tevredenheid huidige situatie
MAP (Mensen; Activiteiten; Plek)
- Succes
wat vinden belangrijke anderen van mijn huidige situatie

VERKENNEN – inzet - enthousiasme

- Gevoelde noodzaak / drang
- Positieve verwachtingen
- Steun
- Zelfvertrouwen/
geloof in eigen kunnen

Oefening 2

verkennen van inzet - enthousiasme

Bespreek in tweetallen (10 minuten)

- Gevoelde noodzaak / drang
- Positieve verwachtingen
- Steun
- Zelfvertrouwen/ geloof in eigen kunnen

VERKENNEN – identiteitsbesef-

Wie ben je , wat vind je belangrijk?

- Waarden
- Interesses
- Keuzes

VERKENNEN = begeleidingsbehoefte ?

Wil je samen verder praten over de wens?

- Frequentie en plek
- Vertrouwen
- Contactstijl (Verstandelijk-Emotioneel-Fysiek-Levensbeschouwelijk)

Verkennen

Startklaarprofiel

5					
4		X			
3	X		X		X
2				X	
1					
	Noodzaak	Inzet/ Enthousiasme	Identiteits besef	Omgevings besef	Begeleidings- behoefte

Verkennen

Startklaarprofiel

5					
4					
3			X		X
2		X		X	
1	X				
	Noodzaak	Inzet/ Enthousiasme	Identiteits besef	Omgevings besef	Begeleidings- behoefte

Wat als.....

Noodzaak

= laag



- Als noodzaak heel laag is (0 of 1) **stopt het traject** (persoon heeft geen eigen behoefte om te veranderen)
- Interne noodzaak kan niet **ontwikkeld worden** (het is niet wenselijk om iemand 'extra' ontevreden te maken)
- Externe noodzaak kan soms wel **ontwikkeld worden** (consequenties van 'niet veranderen' zo concreet mogelijk in kaart brengen of persoon in contact brengen met de belangrijke andere partij voor extra informatie over de reden van de wenselijkheid voor een verandering)

Wat als.....

Inzet /
enthousiasme
= laag



- Vergroten gevoelde noodzaak, positieve verwachtingen en zelfvertrouwen kan door extra informatie te verzamelen, plekken te bezoeken, mensen te spreken (ervaringsdeskundigen) en met kleine/kortere trajecten te starten.
- Bij ontbreken van steun, extra of andere steun organiseren. In gesprek gaan over wenselijke steun.

Wat als.....

Identiteits-
besef
= laag



- Praten over vroeger (wat was wel leuk, waarom?)
- Verschillende activiteiten uitproberen en beleven.
- Met mensen in gesprek die de persoon goed kennen (sterke kanten, kwaliteiten benoemen)
- Collage maken...

Wat als.....

Omgevings-
besef
= laag



- Op onderzoek uitgaan (digitaal en fysiek) naar mogelijkheden
- Praten met mensen, leeftijdsgenoten, die in andere leeromgevingen zitten, met ervaringsdeskundigen

Wat als.....

Begeleidings-
behoefte

= laag



- Bespreken wat er anders kan in het contact.
- Extra aandacht voor bandscheppen, los van traject
- Uiterste geval: iemand anders zoeken

